

愛知県額田郡幸田町大字坂崎字揚り山31番地
 電話 0564-62-0115
 E-mail sakazaki@town.kota.aichi.jp
 URL http://www.town.kota.aichi.jp/~sakazaki/

校訓

基本理念：知・徳・体の調和のとれた成長を目指す

よい子 つよい子 かしこい子

「自分には自分なりのものがある」という自己価値観の育成

よい子………礼節を重んじ、力を合わせて、心豊かに生活する子
 つよい子………命を尊び、心や体を鍛え、汗を流す子
 かしこい子………学ぶ楽しさを求め、深く考え、自ら学ぶ子

教育目標

豊かな心を持ち、目を輝かせて学び、たくましく生きる坂崎っ子の育成

めざす子ども像

豊かな心をもつ子

- ・ あいさつや、礼儀を大切にする子
- ・ 豊かな感性を持ち、素直に表現できる子
- ・ 仲間と協力し、進んで活動する子
- ・ 本に親しみ、読書を楽しむ子

目を輝かせて学ぶ子

- ・ 共に学ぶ楽しさと喜びを味わう子
- ・ 基礎的・基本的学習内容が身についた子
- ・ 探求心が強く、自ら学ぶ子
- ・ 将来に夢や希望を抱く子ども

たくましく生きる子

- ・ 基本的生活習慣が身についた子
- ・ 元気よく登校する子
- ・ 命を尊び大切にする子
- ・ 進んで心と体を鍛える子
- ・ 望ましい食習慣が身についた子

指導の手だて

- ・ 坂崎の豊かな自然に存分に浸らせる。
- ・ 資料選定を大切にし、道徳の授業の充実を図る。
- ・ 心ふるわす豊かな体験活動を、意図的・計画的に組む。
- ・ 縦割り班活動を充実させる。
縦割り清掃
縦割り班対抗レクリエーション
- ・ 日本の伝統・文化にふれさせる。
俳句づくり
抹茶の会
- ・ 読み聞かせを推進する。
保護者・ボランティアの方々による、週1回の読み聞かせを行う。
- ・ 食育を推進する。
米や野菜の栽培と調理を通して、命の尊さ、勤労の尊さ、感謝の気持ちを味わわせる。
- ・ 遊育を推進する。
遊びの中で、人とのかかわり方などを身につけさせる。
- ・ お世話になった方々へのお礼の気持ちの表し方を考え、実行させる。
- ・ 全校あいさつ運動を推進する。

- ・ 全員参加の授業展開をする。
- ・ 分かる過程を大切に単元構想を練る。
- ・ 問題解決型学習を大切にする。
- ・ 子どもの目と心を惹きつける魅力ある授業づくりに努める。
- ・ 子どものかかわり合いの質を高める。
- ・ 板書計画を大切に授業を見通す。
- ・ 少人数学習の指導方法を工夫し、よりきめ細かい指導を徹底する。
- ・ 言葉を大切にし、コミュニケーション能力を養う。
- ・ 学習内容の定着度を評価し、指導方法を工夫する。

総合的な学習の時間の重点

- ・ 環境教育
坂崎の自然保護・ごみ問題対策
- ・ 福祉教育
老人ホーム、岡田病院、祖父母と交流
- ・ 国際理解教育
ALTとのチームティーチング
特別支援学級の外国語（英語）活動
伝統・文化の理解、体験
- ・ 食育
学校田・畑での野菜栽培と調理実習

- ・ 「早ね早起き朝ごはん」を推進する。
- ・ 全校欠席0の目をみんなで祝う。
欠席0の学級は教室入り口に旗を掲揚する。
全校欠席0の日は、給食時に牛乳で乾杯し、欠席0を祝う。
- ・ 5分間完走かけ足で心身を鍛える。
自らの目標を目指し、5分間完走かけ足に意欲的に取り組ませる。
- ・ 食育を推進する。
偏食なく楽しく給食をいただくようにさせる。
- ・ 遊育を推進する。
長放課を日課に2回位置づけ、遊びの中で心と体を鍛える。
- ・ 各委員会活動を活性化し、自主と奉仕の精神を養う。
- ・ 体育祭・学芸会などの行事に全力で取り組み、大勢の人の前で練習した力を出し切るたくましさを養う。
- ・ 学校安全・防災の見直しを図る。

地域とのかかわり

地域の役に立ち、期待される坂崎小学校、期待される坂崎小児童を目指す

保護者

- ・ オープンデー
年5回授業公開などを開催
- ・ 家庭教育学級
各学年の保護者同士の連携を深め、児童と保護者がふれ合う授業・行事を企画・運営する。
- ・ 家庭訪問
年度当初及び随時
- ・ 保護者会（1・2学期末）
- ・ PTA役員研修会
- ・ 1年家庭教育学級研修会

学区

- ・ 各区の敬老会に児童が参加する。
- ・ 坂崎区の生き生きサロンの方々と交流する。
- ・ 学区ウォークラリーに児童と保護者が参加する。
- ・ 学区体育祭を児童種目を中心にすえて開催する。
- ・ 里山の整備活動をする。

諸団体

- ・ 坂崎保育園との交流
児童と園児の交流（随時）
教員の保育園実習（夏季休業中）
- ・ 特別養護老人ホーム「つつじヶ丘」との交流
- ・ 岡田病院との交流

地域の先生

- ・ 竹の先生（環境保全）
- ・ 里山の先生（環境保全）
- ・ 炭焼きの先生（環境保全）
- ・ イチゴの先生（食育）
- ・ お米の先生（食育）
- ・ ブドウの先生（食育）
- ・ 抹茶の先生（伝統文化）
- ・ 俳句の先生（伝統文化）
- ・ 祖父母（伝統文化）
- ・ からくり人形の先生（伝統文化）
- ・ 水墨画の先生（伝統文化）

情報発信

PTAだより、コミュニティー新聞、校長だより、保健だより
 学級通信、学校ホームページにより情報発信をする

評価

子ども・保護者・職員への調査
 学校関係者評価委員、学校評議員の評価

危機管理

緊急メールにて情報の送信
 緊急時の全児童の引き渡し